



东林实验人

【2026】第1期（总第4期）

主办：实验室管理与条件保障处（分析测试中心）

2026年4月



致东林实验人

朝乾夕惕履担当 躬耕千亩实千箱
飞行检查频入校 陋室尽可展规章
党政同心勤验问 培基固本意识强
若问安安何所意 师生齐力筑安防



2025年重点工作

学校召开实验室管理工作会议

深化实验技术队伍内涵建设

实验室教育实践体验中心投入使用

加强教学科研仪器设备全生命周期管理

香港科技大学（广州）来我校调研交流

党建引领生态美 携手共绘校园景

目录

| | |
|-------------------------------|----|
| 定目标 谋布局 | 1 |
| 谋定思动：学校召开实验室管理工作会议..... | 1 |
| 深化实验技术队伍内涵建设..... | 3 |
| 实验室建设管理与实验技术开发项目..... | 5 |
| 实验教学示范示范中心..... | 6 |
| 抓落实 求实效 | 7 |
| 实验室教育实践体验中心投入使用..... | 7 |
| 实验室安全应急指南..... | 9 |
| 加强教学科研仪器设备全生命周期管理..... | 12 |
| 聚力前行，智启未来：分析测试中心升级改造圆满完成..... | 14 |
| 成功获批教育部“两新”项目..... | 17 |
| 破难题 促发展 | 19 |
| 定良方 促共享 提效能..... | 19 |
| 拓视野 广交流 | 21 |
| 安徽省高等学校实验室工作研究会一行来校调研..... | 21 |
| 香港科技大学（广州）来我校调研交流..... | 22 |
| 筑根基 强引领 | 23 |
| 中流砥柱 民族复兴..... | 23 |
| 党建引领生态美 携手共绘校园景..... | 24 |
| 铭记抗战精神 砥砺育人初心..... | 24 |



谋定思动：学校召开实验室管理工作会议

在新时代教育强国战略引领下，东北林业大学聚焦重点工作，以保障“双一流”建设为契机，于4月17日召开实验室工作指导委员会会议暨2025年实验室管理工作会议。党委常委、副校长于海鹏，实验室工作指导委员会成员单位负责人，部分学院党委或行政负责人、分管实验室工作院领导、实验室工作人员代表，学生代表，校级实验室安全督查员，实验室管理处全体工作人员共计80余人参加会议。

实验室管理与条件保障处处长王玉龙主持会议，简要回顾了实验室安全工作、实验技术队伍建设、大型仪器设备开放共享、专项经费执行进度等工作情况，并强调要深刻把握实验室作为科技创新策源地、人才培养主阵地的重要使命。



刘莉副处长以“深耕细作夯实安全根基，久久为功激发队伍潜能”为题，向与会代表详细介绍了我校2024年实验室安全工作与实验技术队伍建设情况。近年来，实验室管理处致力于构建责任清晰明确、制度健全完善、管理有序高效、教育普及深化、保障切实有力的实验室安全治理体系，提升实验室安全治理能力。以完善实验系列教师评价体系与加大引才力度相结合的方式，强化新时代实验技术队伍建设。



马洪斌副处长以“寻仪问策定良方，开放共享展新章”为题，系统介绍了我校大型仪器设备开放共享工作进展。从国家政策导向切入，讲解了制度层面构建顶层设计与保障机制，实体平台打造专业化共享空间，网络平台搭建便捷服务体系等方向的重点工作成效。通过多维数据分析，精准指出了当前共享工作的核心问

题与挑战，为各学院优化工作路径提供指引。明确了本年度核心任务与督查重点，强调校院协同联动机制，凝聚合力推动大仪共享服务提质增效。



随后，实验室工作指导委员会通过了《东北林业大学教学科研仪器设备管理办法》（2025年修订版）。

化学化工与资源利用学院副院长唐中华，生命科学学院副院长史金铭分别从学院大仪共享整体情况、制度创新与管理举措、近年来学院取得的共享成效以及对未来工作的展望等方面分享了学院在大仪共享工作中优秀的经验与举措，给各个大仪共享管理主体单位提供了宝贵的大仪共享管理思路和经验。

最后，副校长于海鹏总结并讲话。他肯定了过去一年实验室工作取得的成绩，并表示学校党委高度重视实验室工作，实验室工作是学校坚持立德树人根本任务的重要阵地。实验室安全怎么强调都不为过。各单位要夯实主体责任，狠抓实验室安全责任落实，破解责任传导逐级弱化的难题，筑牢实验室安全防线。于校长同时强调，仪器设备合理高效利用以及开放共享历来是学校高度重视的一项工作，也是学校重要开源途径。通过去年的专项行动，我校大仪开共享工作总体向好，很多单位已经取得明显进步，但在仪器设备使用覆盖率等问题上仍需进一步加强。

仪器设备开放的好不好，关键在人，广大实验教师的积极性决定了共享工作的顺利程度。各学院要真正形成闭环效应，以有效的激励手段反哺测试一线测试人员。总结的最后，于校长要求全校要以“时时放心不下”的责任感和“事事记挂心头”的使命感，将实验室打造成为支撑学科建设、服务国家战略的重要引擎。



本次专题会议全面总结以往经验、认真研究部署本年度重点任务、擘画高质量发展路径、统筹推进实验室现代化治理体系建设，为学校“双一流”建设提供强有力的保障支持。

士、博士学位的实验技术人员142人，占比95.3%。年龄在45岁及以下的实验技术人员占比49%，队伍整体呈现年轻化、高学历化发展态势。实验技术队伍结构及引进晋升情况见下表1-2。

表 1 实验队伍结构一览表

| 职称结构 | | | | | | | |
|----------|--------|---------|--------|---------|--------|-------|--------|
| 正高级实验师 | | 高级实验师 | | 实验师 | | 助理实验师 | |
| 人数 | 百分比 | 人数 | 百分比 | 人数 | 百分比 | 人数 | 百分比 |
| 8 | 5.37% | 55 | 36.91% | 67 | 44.97% | 19 | 12.75% |
| 学历结构 | | | | | | | |
| 博士 | | 硕士 | | 学士及其他 | | | |
| 人数 | 百分比 | 人数 | 百分比 | 人数 | 百分比 | | |
| 62 | 41.61% | 80 | 53.69% | 7 | 4.7% | | |
| 年龄结构 (N) | | | | | | | |
| N≤35 | | 35<N≤45 | | 45<N<55 | | N≥55 | |
| 人数 | 百分比 | 人数 | 百分比 | 人数 | 百分比 | 人数 | 百分比 |
| 29 | 19.47% | 44 | 29.53% | 63 | 42.28% | 13 | 8.72% |

表 2 2021-2025 年东北林业大学实验技术人员引进及晋升情况

| 年份 | 引进 | | | | | 晋升 | | |
|--------|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| | 派遣 | 初级 | 中级 | 副高级 | 正高级 | 中级 | 副高级 | 正高级 |
| 2021 年 | - | 8 | 3 | - | - | 7 | 7 | - |
| 2022 年 | - | 1 | 1 | - | - | 5 | 8 | 1 |
| 2023 年 | - | - | 1 | - | - | 1 | 7 | 1 |
| 2024 年 | 19 | - | - | - | 1 | 5 | 8 | 1 |
| 2025 年 | 12 | 16 | 1 | 1 | - | 3 | 5 | 3 |

实验教学示范中心

我校现有 3 个国家级实验教学示范中心、2 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心和 9 个省级实验教学示范中心（其中 2025 年新增获批 3 项）。各实验教学示范中心建设情况详见表 3。

为规范实验教学示范中心建设与运行管理，学校于 2023 年成立东北林业大学实验教学示范中心建设和运行管理委员会，并印发《东北林业大学实验教学示范中心建设与管理办法》（东林校办〔2023〕14 号），进一步健全管理制度体系。

2025 年，按照黑龙江省教育厅工作部署，我校省级实验教学示范中心顺利完成中期考核，其中生物科学省级实验教学示范中心获评“优秀”，其余考核结果均为“合格”。

表 3 实验教学示范中心建设情况

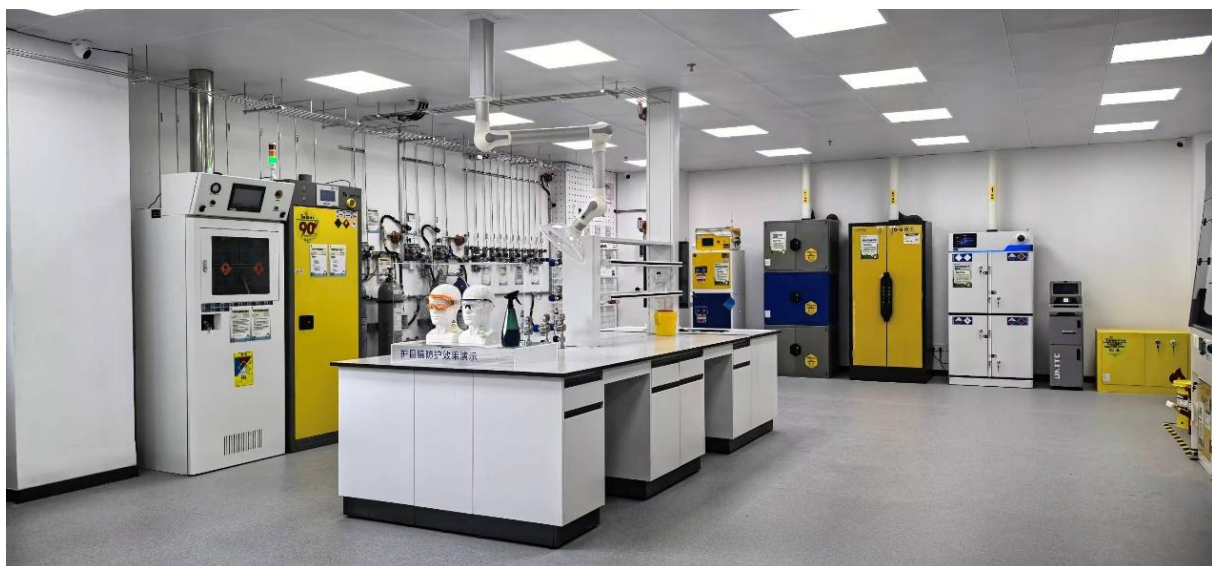
| 实验教学示范中心 | 设立时间 |
|-------------------|------|
| 林学国家级实验教学示范中心 | 2013 |
| 森林工程国家级实验教学示范中心 | 2013 |
| 野生动物国家级实验教学示范中心 | 2012 |
| 森林工程国家级虚拟仿真实验教学中心 | 2014 |
| 野生动物国家级虚拟仿真实验教学中心 | 2015 |
| 生物科学省级实验教学示范中心 | 2013 |
| 化学省级实验教学示范中心 | 2013 |
| 土木工程省级实验教学示范中心 | 2013 |
| 交通运输省级实验教学示范中心 | 2013 |
| 材料科学与工程省级实验教学示范中心 | 2013 |
| 园林省级实验教学示范中心 | 2013 |
| 电气与信息工程省级实验教学示范中心 | 2025 |
| 农林智能装备省级实验教学示范中心 | 2025 |
| 文法学院省级实验教学示范中心 | 2025 |



实验室教育实践体验中心投入使用

我校建成东北首家高校 EHS（环境、健康与安全）实验室教育实践体验中心，让实验室安全知识不再是书本上枯燥的文字，而是师生们可以亲手操作的“沉浸式闯关体验”。

走进学校 EHS（环境、健康与安全）实验室教育实践体验中心，仿佛进入一个高科技的“安全实训园”。这里没有传统的照本宣科，取而代之的是六大主题体验区：化学安全区、生物安全区、气体安全区、个体防护区、应急处置和设备操作安全区。



在化学安全区，师生可以通过积木式组合安全柜、酸碱组合试剂存储柜、防火安全储存柜、矩阵式物联危化品储存仓等设备的功能，掌握各类试剂的正确储存方法；在生物安全区，可以了解生物安全柜、高速离心机和高压灭菌器的安全操作流程；在气体安全区，师生可以上手实践多种实验气体的输送流程；在个体防护区，大家可以对照各种不同功能的手套、口罩、护目镜等，了解不同场景下的穿戴防护要求；在应急处置区，师生们可以模拟处理试剂泄漏、眼部受伤等紧急情况……

野生动物与自然保护地学院 2025 级的 170 余名研究生在这里接受了“沉浸式”的实验室安全教育，“做中学、玩中学”的模式让大家收获满满。

“以前的实验室安全教育课主要靠死记硬背，老师们反复强调的安全问题大家也是轻飘飘地听过就算了。但是现在亲自动手操作一遍，不仅让我们对操作的规范流程更加印象深刻，而且也真的意识到安全无小事，以后在实验过程中真的要注意每一个细节，规避风险。”刚体验完互动项目的研究生丁宇阳兴奋地说道。

高校实验室是开展科研和教学实验的重要场所，实验室的易燃易爆试剂、各种高压设备等一旦安全管理不当极易引发事故，轻则造成皮肤灼伤、呼吸道损伤，重则导致火灾爆炸，甚至危及师生生命。实验



室安全直接关系到师生的身体健康与生命安全，是高校安全工作的重中之重，容不得半点侥幸。学校打造 EHS（环境、健康与安全）实验室教育实践体验中心，就是给师生提供一个集安全课程教学、专项培训、应急演练于一体的平台，将安全教育从“纸上谈兵”升级为“寓教于乐”的生动实践，让安全意识和安全技能在师生中“入脑入心”，进而提升整个校园安全管理的专业化水平。

中心不仅可以为学生提供从入门到进阶的全面安全教育，也是学校实验室管理员、科研教师和安全督查员的“充电站”。学校也将加强与其他院校、地方政府和企业的合作，推动安全管理的标准化、智能化升级，为培养创新人才、守护校园平安、服务社会发展积极作为。

实验室安全应急指南

像日历一样的实验室“安全应急指南”出现在 952 间实验室。这份“攻略”被挂在实验室门旁边的显著位置。包括火警和紧急疏散、锂电池着火应急处置、



人身伤害事故应急处置、化学品泄漏现场应急处置、AED(自动体外除颤器)急救详解、AED(自动体外除颤器)分布图、生物泄漏应急处置、触电和电梯应急处置等专项页面。每个专项页面长度不同，专项名称统一放在页面底端，所有项目都可以一目了然地显示出来，

方便师生遇到紧急情况时迅速翻取。

翻到“化学品泄漏现场应急处置”页面，分别是确认无特殊危害化学品和未知化学品，其中无特殊危害化学品泄漏时，要先穿戴好实验服、丁腈手套、护目镜、全半面罩等，用应急泄漏包里的吸附棉条围堵住泄漏物，再用吸附棉片充分吸附、擦拭等，而遇到未知化学品泄漏则要脱掉沾染危险物质的衣服和手套，关闭房门，在实验室门口拉起警戒线防止他人进入实验室，再拨打保卫处电话，等待学校应急小组人员到场处置。整个流程既有文字又有图片，清晰明了。这份指南还是中英文双语，方便留学生查看。



【校院同行——实验安全入人心】

【林学院】

由实验室管理与条件保障处主办、林学院承办的第三届实验安全技能竞赛暨“林苑杯”实验安全技能竞赛决赛在实验室教育实践体验中心顺利举行。赛事结束后，现场举办了颁奖仪式，为在竞赛中脱颖而出的优秀选手予以表彰。此次竞赛得到了林学院、生命科学学院、野生动物与自然保护地学院的大力支持，吸引了全校众多学子踊跃参与。



竞赛分为初赛与决赛两个阶段，共有135名同学报名参与初赛的激烈角逐，经过层层选拔，30名选手凭借扎实的安全知识储备成功晋级决赛。决赛现场，选手们充分展现了对实验安全规范的精准把握和应急处置的实践能力，赛出了水平与风格。

本届竞赛以“以赛促学、以赛促练、以赛促安”为核心宗旨，不仅为学子搭建了实验安全技能、交流学习经验的平台，更有效夯实了学校实验室安全管理的基础，推动了校园安全文化的深化与传播。以此次竞赛为重要契机，持续推进实验室安全教育的常态化、规范化建设，重点提升师生的安全素养、应急处置能力、安全隐患排查能力及安全知识转化能力，为学校教学科研事业的高质量发展筑牢安全屏障。



【材料学院】

为强化实验室气体安全管理意识，提升师生风险防范能力，实验室管理处和材料学院特邀东南大学实验室与设备管理处副处长王继刚教授，开展实验室气体安全专题讲座。本次讲座由实验室管理与条件保障处处长王玉龙主持，涉及气瓶、气路使用的实验室管理人员、实验教师、研究生导师及研究生代表等 180 余人到场聆听。

讲座中，王继刚教授以《实验室主要气体的风险辨识与安全事项》为题，聚焦当前高校实验室气体安全管理的核心痛点，结合近年来硫化氢中毒、氢气爆炸、氮气窒息等真实安全事故案例，深入剖析实验室常见气体的潜在风险。报告以实验气体氮气、氩气违规操作引发的严重后果为切入点，从科学原理角度展开分析，并重点围绕如何落实

《高等学校实验室安全检查项目表》的检查要求进行讲解。王继刚教授特别强调，气体作为科研实验的重要基础，科学设计实验室气路设施、规范存储气瓶、正确安装气体报警器，是保障实验安全的必要前提。



讲座通过典型事故案例与专业原理的结合，帮助师生系统掌握了实验室气体风险识别方法及规范使用要点，深刻理解了“安全即生产力”的内涵。学校将以此次讲座为契机，持续加强实验室气体安全管理工作，全力打造安全、稳定的科研与学习环境。



加强教学科研仪器设备全生命周期管理

2025年，围绕学校教学科研核心工作，以全生命周期管理为主线，持续完善制度体系、优化管理流程、提升服务效能，在制度建设、资产增量、盘活存量、服务师生等方面取得扎实成效，为学校学科建设、人才培养和科研创新提供了坚实的条件保障。

【制度建设与时俱进，管理体系迭代升级】为适应新时代高等教育仪器设备管理要求，解决2014版管理办法实施过程中出现的新问题，实验室管理处启动《东北林业大学教学科研仪器设备管理办法》修订工作。经多轮调研论证、意见征集和合法性审核，修订版办法于2025年6月19日经学校第八次校长办公会议审议通过，7月1日正式印发实施。

新版办法聚焦全生命周期管理核心目标，对仪器设备的计划论证、采购审批、验收入账、日常使用、维护维修、调拨报废、责任追究等全流程进行系统性优化；新增专家论证、大额设备可行性研究等前置审核机制，从源头避免资源浪费；细化特种设备、进口设备、联网设备等特殊资产的验收标准，筑牢质量与安全底线；完善闲置资产调剂、报废资产拆解留用等规则，最大限度挖掘资产使用价值；明确设备损坏丢失责任认定与赔偿标准，强化资产全流程管控。新办法的出台标志着我校仪器设备管理正式进入规范化、精细化、智能化的新阶段，为后续各项工作开展提供了根本制度遵循。

【增量资产严格管控，新增设备高质落地】2025年，学校教学科研仪器设备投入持续加大，实验室管理处严把“论证关、采购关、验收关”，确保新增资产精准对接教学科研需求，全年共完成17484台套新增仪器设备的验收建账工作，总价值达8204万元，覆盖林学、林业工程、生物学等优势学科及新工科、新文

科建设领域，有效改善了各学院实验教学与科研条件。

在验收环节，严格落实新版管理办法分级验收要求：10 万元以下设备由使用单位组织验收，10 万元以上及批量 20 万元以上设备由实验室管理处联合专家共同验收，重点核查设备技术参数、性能指标、资料完整性及合规性要求，对存在轻微质量问题的设备第一时间督促供应商整改，切实保障学校权益。新增设备的快速落地与高效投用。

【存量资产高效盘活，资源配置持续优化】针对部分仪器设备闲置、低效使用问题，实验室管理处加大资产盘活力度，建立“调拨优先、报废为辅”的存量资产处置机制，全年完成 719 笔仪器设备报废业务，涉及资产原值 6881.27 万元；完成跨学院、跨部门调拨业务 100 笔，调拨资产总金额 1187 余万元，资产盘活效益较 2024 年提升 59.5%。

报废处置过程中，严格执行技术鉴定、残值评估、数据销毁等流程，对符合报废条件的老旧设备分类处置；对仍有使用价值的零配件支持学院拆解留用，用于实验教学和维修实训。

【服务效能不断提升，师生满意度稳步提高】始终坚持“服务育人、服务科研”的工作理念，简化办事流程，提升响应速度，全年累计服务师生 1700 余次，覆盖设备采购咨询、验收指导、报废办理、系统操作培训等多个场景。

2025 年，实验室管理处将以新版管理办法实施为契机，持续深化仪器设备全生命周期管理体系建设，进一步提升资产使用效益和管理服务水平，为学校“双一流”建设和高质量发展贡献更大力量。

聚力前行，智启未来：分析测试中心升级改造圆满完成

为全面提升分析测试中心的硬件条件、专业检测能力及综合服务功能，2025年，中心顺利完成了系统性升级改造。此次改造精准落地，使中心的设施水平、技术能力与整体环境实现了全方位的跨越式提升。

升级亮点一：集成平台空间，各平台分区明确

中心整体拓展为三层，平台集成了显微成像（TEM/SEM）、色谱-质谱联用（GC-MS、LC-MS）、波谱分析（NMR、稳瞬态荧光光谱、IR、UV）、热性能分析（TGA/DSC）、元素分析（ICP）及表面物化特性测定 等高端分析技术，构成了一个覆盖材料、化学、生物、环境等多学科领域的全方位综合测试体系。



升级亮点二：增设功能区间，打造专业测试环境

本次改造通过增设气瓶间、气路系统、核磁设备间、用户更衣室、送样室、培训室等功能区，不仅全面提升了中心的整体环境质量，也进一步优化了实验室的作业条件。在保障实验操作安全规范的同时，打造出更符合专业测试要求的优质工作环境。



升级亮点三：实验室安全保护系统全面升级

安全是科研的基石，为守护师生安全，全面升级了实验室保护系统，重点完善了门禁、监控、气体报警与应急喷淋等设施。这些举措共同构建起一道坚实的安全防线，旨在为各项教学科研活动的顺利开展保驾护航，让师生能够安心无忧的投入工作。



自 2011 年成立以来，分析测试中心始终秉持“严谨求实、服务至上”的理念，致力于为学校的教学与科研提供坚实支撑，积极助推“双一流”建设。中心

现有仪器设备总价值超过 5200 余万元，其中 40 万以上大型仪器设备 19 台，20-40 万的大型仪器设备 7



台，硬件资源充沛，具备强大的分析与测试能力。为鼓励师生深度利用平台资源，中心自 2023 年起，对基于本中心仪器产出的高水平科研成果的校内用户予以奖励。截至 2025 年底，共收集到相关科研论文 79 篇，并发放机时奖励券 192 张，服务支撑效能持续提升。



近日，我校化资学院徐加廷教授团队联合浙江理工大学曹军副教授和哈尔滨工程大学杨飘萍教授等人在国际著名学术期刊 ADVANCED

MATERIALS 上发表论文“Engineered Nanozymes with Asymmetric Mn—O—Ce Sites for Intratumorally Leveraged Multimode Therapy”，合成了一种具有不对称 Mn—O—Ce 点的工程纳米酶，用于瘤内多模式疗法。这项工作提供了一种创新方法，在可生物降解的纳米平台中封装具有不对称分子的氧桥二原子活性中心，从而在 650 纳米激光照射下实现多模式协同治疗。该工作中二氧化硅的形貌表征、元素分布及含量分析等关键实验环节，均依托分析测试中心电镜平台完成。

此次分析测试中心的全面升级，不仅构建了更为先进、完善的全方位综合测试体系，也打造了安全、优质、高效的工作环境。这标志着中心的综合服务能力与支撑水平迈上了新台阶，将为学校的科研创新、人才培养与社会服务提供更为坚实的基础和强大的动力。展望未来，焕然一新的分析测试中心必将持续赋能相关领域的前沿探索，助力学校事业发开展启新的篇章。

成功获批教育部“两新”项目

我校于2026年4月成功获批教育部“林草创新测试服务平台设备更新项目”和“野生动物智慧保护科技创新支撑平台设备更新项目”两个“十四五”教育强国推进工程新型研究平台、新型工科院校建设项目（简称“两新”项目），标志着我校大型科研仪器平台建设再上新台阶。

一、项目申报背景与过程

本次“两新”项目申报工作自2025年10月正式启动，学校高度重视，成立专项工作小组，由实验室管理处牵头，联合林学院、野生动物与自然保护地学院、分析测试中心等相关单位，以前期“双一流”建设和大型仪器开放共享工作为基础，全面梳理学校学科发展需求和现有设备短板，系统编制项目申报材料。

申报期间，先后通过教育部多轮材料审核、两次专家评审会，我校申报方案获得评审专家高度认可，最终两个项目全部成功获批。本次申报充分体现了我校学科优势、科研实力以及林草领域和野生动物保护领域的特色地位。

二、获批项目基本情况

本次获批的两个项目总投资达16958万元，具体情况如下：

| 项目名称 | 总投资 (万元) | 中央财政拨款 (万元) | 学校自筹 (万元) | 淘汰老旧设备 (台套) | 更新仪器设备 (台套) | 建设 周期 | 已到账中 央财政资金 (万元) |
|------------------------------------|-------------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| 林草创新测试 服务平台设备 更新项目 | 9338 | 7470 | 1868 | 83 | 78 | 2026.3.1 -2027.6. 30 | 5805 |
| 野生动物智慧 保护科技创新 支撑平台设备 更新项目 | 7620 | 6096 | 1524 | 239 | 70 | 2026.3.1 -2027.6. 30 | 1233 |
| 合计 | 16958 | 13566 | 3392 | 322 | 148 | - | 7038 |

三、项目建设目标与意义

两个项目的获批，是我校“双一流”建设进程中的重要成果，对于提升学校科研平台水平、支撑学科高质量发展具有重大意义：

一是大幅提升学校科研硬件条件。项目将淘汰 322 台套老旧设备，更新 148 台套符合学校教学科研需求的大型仪器设备，有效解决现有设备老化、性能不足等问题，为开展高水平科学研究提供坚实的硬件支撑；

二是有力支撑优势学科发展。林草创新测试服务平台建设将进一步强化我校林学、生态学、材料科学等优势学科的检测服务能力，野生动物智慧保护科技创新支撑平台将为野生动物保护、自然保护地建设等特色领域提供先进的技术支撑平台；

三是显著提升社会服务能力。项目建成后，将进一步完善我校大型仪器开放共享体系，提升学校服务国家林草事业发展和区域经济社会发展的能力，为开展关键核心技术攻关和培养高层次创新人才提供重要保障。

四、下一步工作安排

目前，两个项目中央财政拨款已累计到账 7038 万元，项目建设正式进入实施阶段。下一步，学校将严格按照教育部相关要求，认真落实项目建设任务：

一是加强项目组织管理，成立项目建设专班，明确责任分工，确保项目建设进度和质量；

二是严格执行项目预算，规范资金使用管理，提高资金使用效益；

三是按照建设周期倒排工期，加快设备采购和安装调试，确保项目按期建成并投入使用；

四是提前谋划平台运行管理机制，确保项目建成后发挥最大效益，为学校“双一流”建设和高质量发展提供有力支撑。



定良方 促共享 提效能

截至 2025 年底，我校纳入开放共享管理的大型仪器设备共 523 台，总原值达 30150.01 万元。其中单台价值 40 万元以上仪器 210 台，40 万元以下仪器 313 台。共享仪器覆盖材料科学与工程学院、化学化工与资源利用学院、林学院、生命科学学院、野生动物与自然保护地学院、分析测试中心、生态学院、土木与交通学院、理学院、机电工程学院、园林学院、家居与艺术设计学院等 12 家单位，形成了覆盖多学科领域的大型仪器共享服务体系。

2025 年是我校大仪共享工作实现突破性进展的关键一年。在学校党委高度重视下，副校长于海鹏持续关切大仪共享工作推进，多次带领相关职能部门工作人员深入基层学院走访调研，直面各单位大仪共享管理中的痛点难点，引导各单位解放思想、破解心结，针对性解决制度梗阻与实际问题，为大仪共享工作全面推进扫清了障碍。

各学院领导班子充分落实学校工作要求，历经两年时间，全面梳理本单位大仪共享工作现状，对照上级文件要求查找短板，结合学科特点与仪器设备配置情况，制定了符合自身发展需求的特色管理制度，形成了校院两级协同推进大仪共享的良好工作格局。



2025 年我校大仪共享工作推进举措

2025年，学校通过“督查整改、规范管理、加强宣传、完善制度、强化激励”五大举措协同发力，全面保障大仪共享工作落地见效。

2025年，我校大仪共享工作取得显著成效，全年全校测试服务总收入突破280万元，达282.6万元，同比增长9.83%。其中各学院测试收入达224.8万元，同比增长率达80.13%，增长势头强劲。全校40万元以上科研仪器设备平均开放率从2024年的65.10%提升至2025年的88.18%，增幅达35.45%，仪器使用效率大幅提升。

开放率增幅35.45%；学院共享收费增幅80.13%



东北林业大学40万元以上科研仪器设备开放率和大仪收费情况

| 年度 | 2024年 | 2025年 | 2025年增幅 |
|-------------------|--------|--------|---------|
| 开放率 | 65.10% | 88.18% | 35.45% |
| 收费-分析测试中心 (万元) | 132.5 | 57.8 | -56.40% |
| 收费-学院 (万元) | 124.8 | 224.8 | 80.13% |
| 总计 | 257.3 | 282.6 | 9.83% |

2024-2025年我校40万元以上科研仪器设备开放率和收费情况

2025年，学校累计向各学院下发测试服务补贴25万余元，有效激发了东林测试队伍技术人员和管理人员的工作热情，为后续大仪共享工作持续高质量开展奠定了坚实基础。大仪共享工作的深入推进，不仅有效提升了学校仪器设备使用效益，也为学科建设、科学研究和社会服务提供了有力的支撑保障。

下一步，学校将继续巩固大仪共享工作成果，进一步优化共享管理机制，持续提升仪器设备开放率和使用效益；加大对学院共享工作的支持力度，完善激励保障政策，不断提升共享服务质量；拓展共享服务范围，主动对接校内外科研需求，推动大型仪器设备开放共享工作再上新台阶，为学校“双一流”建设提供更加坚实的条件支撑。

香港科技大学（广州）来我校调研交流

香港科技大学（广州）健康、安全及环境处处长杜武俊一行5人莅临我校，围绕实验室安全与建设工作开展专题调研交流。学校党委书记、副校长于海鹏，实验室管理与条件保障处、材料科学与工程学院、生命科学学院、计算机控制与工程学院等相关单位负责人参加座谈交流。会议由实验室管理与条件保障处处长王玉龙主持。



于海鹏对杜武俊一行的到访表示欢迎，简要介绍了东北林业大学的办学特色、学科优势以及发展规划。他强调，实验室安全是支撑学科高质量发展的重要保障，希望以此次交流为契机，深化两校在实验室安全管理领域的全方位交流，拓宽合作领域维度，夯实合作基础，共同推动实验室安全建设提质增效，实现优势互补、合作共赢的良好局面。

杜武俊对我校的热情接待表示衷心感谢，他表示，东北林业大学在实验室安全管理方面积累了丰富的实践经验，形成了独具特色的管理模式。此次调研旨在系统学习借鉴我校的先进理念与实操做法，期待未来与我校搭建常态化交流平台，深化相关领域务实合作。

双方聚焦EHS实验室教育实践体验中心的运行管理、实验室安全技能培训课程的开发与建设展开深度研讨，在课程体系设计、安全技术队伍互培等方面达成合作共识，为后续优化实验室安全管理模式、提升实践育人质量凝聚了合力。



党建引领生态美 携手共绘校园景

实验室管理处党支部与校园建设处党支部联合开展“党建引领生态美 携手共绘校园新景”主题党日活动，共同为综合办公楼与图书馆间的草坪焕新添彩。

活动现场，党员同志们热情高涨、分工明确，充分展现了团结协作的精神风貌。大家手持锄头、铁锹等工具，对草坪进行细致翻土，为播种做好准备。翻土完成后，校园建设处的同志们撒下耧斗菜种子，期待着它们早日发芽、开花，为校园增添一抹亮丽的色彩。

此次主题党日活动是两个党支部共同践行生态文明理念、服务校园建设的具体体现，更激励大家将服务意识融入日常工作。未来，实验室管理处将继续发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，围绕学校中心工作，开展更多富有意义的活动，为营造美丽、和谐的校园环境做出更大贡献。

铭记抗战精神 砥砺育人初心

实验室管理与条件保障处党支部积极响应机关党委号召，精心组织全体党员和教职工集中收看在北京天安门广场隆重举行的中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年纪念大会，与全国人民一同铭记历史、缅怀先烈、共沐荣光。

全体教职工集体起立，伴随着《义勇军进行曲》齐声高唱国歌。观看阅兵仪式后，党员们深受精神感召与思想洗礼，阅兵仪式气势恢宏、扬我国威，极大地增强了民族自豪感与时代使命感。支部党员深刻铭记这份跨越时空的精神传承，坚决响应党中央号召，深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，始终以史为鉴坚守育人初心，将伟大抗战精神转化为推动学校事业发展的强大动力，在实验室管理服务中担当作为、守正创新，以扎实行动助力学校教育强国。

意识创新
服务高效

作风务实
保障安全



主 审：蔡 宇
副主审：马洪斌 郭 敏
主 编：刘 正
编 辑：刘 琦 石广宇
王珂雯 田银平
李 凯